وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

م.د. سوزان عبد الواحد عبد الجبار

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية العلوم التطبيقية – هيت
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم البيئة الصباحي والمسائي
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ الصف الأول
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور أسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٩. أهداف المقرر:

- التعريف بأقسام وأنواع الجملة القرآنية.
- التعريف بالإعراب وصلته بالمعنى النحوي في انواع الجملة القرآنية.
- التعريف بالبنية داخل التعبير القرآني.

- التعريف بالتقديم والتأخير في التعبير القرآني وأنواعه وأسبابه
- التعريف بالاعجاز العلمي داخل النص القرآني.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم • دراسة انواع الجملة القرآنية • دراسة الإعراب وصلته بالمعنى داخل انواع الجملة القرآنية • دراسة الموضوعات النحوية عند تحليل إعراب الجملة القرآنية • دراسة الإعجاز العلمي داخل النص القرآني.
ب-المهارات الخاصة بالموضوع • ان يتعرف الطالب على أقسام انواع الجملة القرآنية • أن يكسب الطالب القدرة على تحليل إعراب الجملة القرآنية. • أن يتعلم الطالب القدرة على فهم موضوعات اللغة العربية من خلال تحليل اعراب الجملة القرآنية • أن يطلع الطالب على الإعجاز العلمي وأنواعه داخل النص القرآني. • ان يطلع الطالب على خصائص بنية الكلمة داخل التعبير القرآني من حيث التعريف والتنكير والتقديم والتأخير واختيار بنية الاسم والفعل والسبب في أختيارهما.
طرائق التعليم والتعلم
• القاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة
طرائق التقييم • الامتحانات اليومية بمختلف أنواعها والاختبارات
ج- مهارات التفكير • تدريب الطالب على ممارسة تطبيقات تحليل إعراب انواع الجمل القرآنية في المصادر والمراجع.

طرائق التعليم والتعلم ١ – السبورة ٢ – شاشة العرض
طرائق التقييم ١ – الامتحانات الفصلية والفجائية ٢ – الواجبات الصفية والبيتية
د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١ – عمل البحوث التطبيقية

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	لغة	الأعراب	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	بلاغة	التعبير القرآني	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	لغة	الأعراب وصلته بالمعنى	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	بلاغة	الإعجاز العلمي في النص القرآني	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	لغة	معرفة وفهم الموضوعات النحوية داخل الجملة القرآنية	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	بلاغة	البنية داخل التعبير القرآني	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	لغة	معرفة وفهم الموضوعات النحوية وتحليل إعرابها	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	بلاغة	التعريف بالتقديم والتأخير	محاضرات وأمثلة	امتحانات يومية وشهرية

١٢.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	المصادر القديمة والحديثة الملاك التدريسي التقريب بين المهارت الاكادمية والعلمية
متطلبات خاصة	واجبات صفية وتمارين بيتيه
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول مركزي	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	٦
أكبر عدد من الطلبة	٢٥

مدرس المادة
م.د. سوزان عبد الواحد عبد الجبار